

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение

Саратовской области

«Калининский техникум агробизнеса»

Фонд оценочных средств

по учебной дисциплине

«Безопасность жизнедеятельности»

образовательной программы среднего профессионального образования

по специальности технологического профиля

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

на базе основного общего образования

с получением среднего общего образования

1. Пояснительная записка

к фонду оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов, осваивающих учебную дисциплину безопасность жизнедеятельности

ФОС разработан в соответствии требованиями ОП СПО по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» и рабочей программы учебной дисциплины.

В ФОС входят контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой

При изучении дисциплины студент должен знать:

3.1- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

3.2- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства;

3.3- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

3.4- способы защиты населения от оружия массового поражения;

3.5- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

3.6- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

3.7- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении, (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

3.8- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Уметь:

У.1 организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

У.2- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

У.3 - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

У.4 - применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них; родственные полученной специальности;

У.5 - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

У.6 - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

У.7 - оказывать первую помощь пострадавшим.

Освоить компетенции:

ОК1-Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК2-Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК4-Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК6-Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей;

ОК7-Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК9- Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК10- Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

2.Паспорт оценочных средств

Всего часов учебной дисциплин 80 ч., в т.ч. лабораторных 0 ч., практических занятий - 5 ч. и самостоятельной (внеаудиторной) работы-4ч.

№	Наименование раздела или темы учебной дисциплины	Тип контроля	Формы контроля*		Коды формируемых занятий, умений, ПК, ОК
			текущий	рубежный	
1	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	текущий	устный опрос, тестирование, оценка практических работ		3.1,3.2;У.1, У.2; ОК01,ОК04,ОК06, ОК 07,ОК 09,ОК 10
2	Гражданская оборона	текущий опрос, тестирование	устный, оценка практических работ		3.3,3.4; У.3;ОК7
3	Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях	текущий и/или рубежный	контрольная работа		3.1,3.2,3.5;У1,У2, У3,У4;ОК7
4	Вооруженные Силы Российской Федерации на современном этапе	текущий	устный опрос, тестирование, оценка практических работ		3.2,3.6,3.7; У.4,У.5,У.6;ОК6, ОК7
5	Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	текущий	устный опрос, тестирование, оценка практических работ		3.2; У.4;ОК6,ОК7
6	Строевая подготовка	текущий	устный опрос, тестирование, оценка практических работ		3.2; У.4;ОК6,ОК7
7	Огневая подготовка	текущий	устный опрос, тестирование, оценка практических работ		3.2; У.4;ОК6,ОК7
8	Медико-санитарная подготовка. Первая (доврачебная) помощь	рубежный	контрольная работа		3.8; У.7;ОК6,ОК7
	итоговая аттестация	промежуточный	дифференцированный зачёт		

Примечание: * - Формы контроля определяется в соответствии с учебным планом профессии/специальности на весь период обучения

3.Контрольно-оценочные средства для текущего контроля

3.1 Перечень вопросов для устного или письменного контроля

- 1.Что такое опасность, безопасность, ЗОЖ?
- 2.Структура РСЧС, ее задачи, функции?
- 3.Организация ГО, определение ГО?
- 4.Определение ЧС, виды ЧС?
- 5.Оружие массового поражения и защита от него?
- 6.Принципы оказания первой помощи?
- 7.Первая помощь при ранениях, травмах, ВОС, отравлениях, поражении эл.током?
- 8.Первая помощь при переохлаждении, ожогах ?
- 9.Эвакуация, сигналы по эвакуации?
- 10.Убежища,ПРО, щели?
- 11.История создания ВС России?
- 12.Какие бывают виды и рода войск ВС РФ?
- 13.Организационная структура мотострелковых войск РФ?
- 14.Воинский учет, обязательная подготовка к военной службе?
- 15.Призыв на военную службу?
- 16.Военная служба по призыву и по контракту?
- 17.Как стать офицером РА?
18. Традиции РА?
19. Символы государства и РА?
20. Качества личности военнослужащего?
21. Строевая подготовка, элементы строя?
22. Огневая подготовка, основы меткого выстрела?

Критерии оценки устного или письменного ответа:

Отметка «5» ставится в том случае, если студент:

Обнаруживает полное понимание рассматриваемых определений, умеет подтвердить свои знания конкретными примерами, применить в новой ситуации и при выполнении практических заданий.

Умеет делать анализ, обобщения и собственные выводы по отвечаемому вопросу.

Отметка «4» ставится в том случае, если студент:

Допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно, или при помощи небольшой помощи учителя.

Не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой (например, ученик умеет все найти, правильно ориентируется в справочниках, но работает медленно).

Отметка «3» ставится в том случае, если студент

Обнаруживает отдельные пробелы в усвоении существенных вопросов курса информатики, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала.

Испытывает затруднения в применении знаний, необходимых для решения практических задач различных типов.

Отметка «2» ставится в том случае, если студент:

Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов.

Имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов и заданий по образцу.

3.2 Тестовые задания для текущего контроля

Тестовые задания по теме «Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях»

1. Современные средства поражения - это...

Выберите один правильный ответ

- а) Ядерное оружие ;
- б) Химическое оружие ;
- в) Биологическое оружие;
- г) Все перечисленные вместе .

2. Поражающие факторы при ядерном взрыве

Выберите один правильный ответ

- а) взрывная волна и радиация;
- б) магнитное излучение и заражение местности;
- в) взрывная ударная волна, проникающая радиация, световое излучение, радиоактивное заражение местности, электромагнитный импульс.

3. Защита от ОМП – это...

Выберите один правильный ответ

- а) Противогаз ;
- б) ОЗК;
- в) Убежища;
- г) Средства индивидуальной и коллективной защиты.

4. Ранение- это...

Выберете верный ответ

- а) Повреждение кожи
- б) Повреждение слизистых оболочек
- в) Открытое повреждение тканей организма

5. Перелом- это ?

Выберете верный ответ

- а) полное или частичное открытое или закрытое повреждение кости.
- б) повреждение кости
- в) повреждение кости и связок

. **Ответы**

1-г

2-в

- 3-г
- 4- в
- 5 – а

Критерии оценивая результатов выполнения работы.

Вопросы 1-5 - оцениваются 1 баллом.

Максимальная сумма баллов за работу – 5 баллов.

Оценки: «5» ставится, если учащийся набрал 5 баллов;

«4» ставится, если учащийся набрал 4 баллов;

«3» ставится, если учащийся набрал 3 баллов;

«2» ставится, если учащийся набрал 2 и менее баллов.

Тестовые задания по теме: Медико-санитарная подготовка. Первая (доврачебная) помощь

1. Принципы и условия оказания первой помощи.
 - А.при любых состояниях
 - Б.при состояниях угрожающих жизни
 - В.эти состояния определены приказом минздрава РФ
2. Дайте определение раны?
 - А.Рана это повреждение кожи организма.
 - Б. Рана это открытое повреждение тканей организма.
 - В. Рана это повреждение суставов и связок организма.
 - Г. Рана это закрытое повреждение тканей организма.
3. Растворы для обработки ран.
 - А. Йод
 - Б. Зеленка
 - В. Спирт
 - Г. Перекись водорода
 - Д. Все перечисленные
4. Для остановки артериальных кровотечений применяют.
 - А. Стерильный бинт.
 - Б. Эластичный бинт.
 - В. Кровоостанавливающий жгут.
 - Г. Стерильный бинт. Кровоостанавливающий жгут.
5. Виды переломов
 - А. Открытый
 - Б. Закрытый
 - В. Полный
 - Г. Неполный
 - Д. Все перечисленные.
6. Когда применяют реанимационные мероприятия?
 - А. При состоянии клинической смерти.
 - Б. При отсутствии сознания.
 - В. При спазме сердца
 - Г. При всех перечисленных.

7. Какое соотношение при непрямом массаже сердца и искусственной вентиляции легких при одном реаниматоре?

- А. Один вдох и 5 нажатий на грудную клетку.
- Б. Один вдох и 30 нажатий на грудную клетку.
- В. Два вдоха и 30 нажатий на грудную клетку.
- Г. Три вдоха и 30 нажатий на грудную клетку.

. **Ответы**

- 1-в
- 2-б
- 3-д
- 4- г
- 5 –д
- 6- а
- 7-в

Критерии оценивая результатов выполнения работы.

Вопросы 1-5 - оцениваются 1 баллом.

Максимальная сумма баллов за работу – 7 баллов.

Оценки: «5» ставится, если учащийся набрал 7 баллов;

«4» ставится, если учащийся набрал 5-6 баллов;

«3» ставится, если учащийся набрал 4 балла;

«2» ставится, если учащийся набрал 3 и менее баллов.

3.3. Перечень практических заданий

Тема 1: Подбор шлем-маски противогаза. Надевание противогаза.

Цель: Овладеть умением пользоваться индивидуальными средствами защиты.

Тема 2: Эвакуация из здания.

Цель: Овладеть умением безопасного поведения.

Тема 3: Использование первичных средств пожаротушения

Цель: Овладеть умением безопасного поведения

Тема 4: Определение воинских званий и знаков различия.

Цель: Овладеть умением определять воинские звания.

Тема 5: Освоение методик проведения строевой подготовки

Цель: Овладеть умением выполнять строевые приемы.

4. Контрольно-оценочные средства для итогового контроля (промежуточной аттестации по учебной дисциплине)

Структура дифференцированного зачета

Дифференцированный зачет состоит из обязательной части и содержит 30 вопросов.

Время проведения дифференцированного зачета 1 час.

Время устного ответа студента на дифференцированном зачете составляет 3 минуты.

Рекомендации по подготовке к дифференцированному зачету.

При подготовке к дифференцированному зачету рекомендуется использовать конспекты лекций.

Вопросы дифференцированного зачета равноценны по трудности.

Вопросы:

1. Основные составляющие здорового образа жизни.
2. Сформулируйте основные принципы рационального питания
3. Ка влияет состояние окружающей среды на здоровье человека?
4. Влияние алкоголя на здоровье человека.
5. Курение и его влияние на состояние здоровья.
6. В чем заключается социальная опасность наркомании?
7. Меры профилактики курения, употребления алкоголя.
8. Профилактика наркомании.
9. Правила дорожного движения
10. Правила перехода граждан через железнодорожные пути.
11. Дайте понятие репродуктивное здоровье.
12. Какие вопросы регулируются Семейным кодексом РФ?
13. Права несовершеннолетних детей.
14. Права и обязанности родителей.
15. Дайте определение понятия ЧС. Как классифицируются ЧС?
16. Назовите виды природных пожаров и правила поведения в лесу в пожароопасный сезон.
17. Назовите основные задачи Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)
18. Основные задачи гражданской обороны.
19. Каково назначение мониторинга и прогнозирования ЧС?
20. Для каких целей организуется оповещение населения и какими техническими средствами??
21. Действия населения при эвакуации.
22. Виды защитных сооружений гражданской обороны.
23. Что относится к аварийно-спасательным работам?
24. Что делать если Вы обнаружили подозрительный предмет?
25. Боевые традиции Вооруженных Сил России.

26. Первая помощь при термическом ожоге.
27. Первая помощь при отравлениях.
28. Первая помощь при потере сознания.
29. Первая помощь при воздействии высоких температур.
30. Первая помощь при воздействии низких температур.
31. Классификация инфекционных болезней.
32. В чем заключается профилактика инфекционных заболеваний?
33. Каково главное условие рождения здорового ребенка

Система оценивания устных ответов

Ответы в целом оцениваются по пяти балльной шкале:

«5» (отлично) – за глубокое и полное владение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется;

научно-понятийным аппаратом; за умение практически применять теоретические знания, качественно выполнять все виды лабораторных и практических работ, высказывать и обосновывать свои суждения.

Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное и логичное изложение ответа (в устной или письменной форме) на практико-ориентированные вопросы; обоснование 3 собственного высказывания с точки зрения известных теоретических положений.

«4» (хорошо) – если студент полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ (в устной или письменной форме), но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«2» (неудовлетворительно) – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания по курсу, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.